

SÍNTESIS DE ANÁLISIS GRUPALES

TALLER FOCAL FUNCIONARIOS - CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEPORTIVA UTEM

Reunión Focal: con representantes de funcionarios UTEM

Moderadores: equipo ODEP

Lugar: Casa Central UTEM "Salón Amanda Labarca"

Fecha: 14 de diciembre 2016

Horario: 15:00 a 16:00

I. INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Nombres de los/las integrantes del grupo

FUNCIONARIOS:.....
.....

FOCOS DE ANÁLISIS:

- 1. ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA DOCENTE CURRICULAR:** créditos deportivos obligatorios; actividad física y deportes como parte del proceso formativo.
- 2. CURSOS EXTRA CURRICULARES:** actividades semestrales permanentes sujetas a inscripción no obligatorias; deporte de participación social.
- 3. ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LIBRE INICIATIVA:** actividades semestrales libres sujetas a solicitud de espacios y materiales de ser necesarios; deporte de participación social.
- 4. DEPORTE COMPETITIVO:** actividades semestrales permanentes y sistemáticas, sujetas a selección de los participantes; a nivel interno “competencia internas” y a nivel externo “competencia inter universidades”.

FOCO DE ANÁLISIS 1: ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA DOCENTE CURRICULAR.

1. ANÁLISIS:

- No aplica.

2. PROPUESTAS:

- No aplica.

FOCO DE ANÁLISIS 2-3: CURSOS EXTRA CURRICULARES Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LIBRE INICIATIVA.

1. ANÁLISIS:

- Los cursos extracurriculares no existen en las facultades FAE y Centro; solo existen baby futbol, pin pon solo para funcionarios.
- Actividades deportivas de libre iniciativa: se han desarrollado programas que nacen de la necesidad de los funcionarios, las cuales han sido tomadas de manera particular en cuanto a la organización de pausas activas yoga y pilates.
- No existen espacios apropiados para poder generar el aseo pertinente post actividades deportivas (camerines)
- No se cuenta con espacio físico apropiado, ni menos con recursos humanos para el desarrollo de actividades deportivas orientadas a funcionarios.
- No existen facilidades administrativas (permisos, horarios flexibles) para acceder a las eventuales actividades deportivas que surjan en el futuro.
- Se desconocen las demandas por actividades deportivas, los liderazgos interesados en esta información.
- No se sabe de qué manera eventualmente se pueden financiar las actividades deportivas para funcionarios.

2. PROPUESTAS:

- Buscar espacios para la realización de actividades físico deportivas (ya sea dentro de la instalación y/o fuera, mediante convenios y/o arriendos)
- Establecer dentro del calendario académico/administrativo un periodo para la realización de competencias interdisciplinarias (entre facultades; aniversarios; olimpiadas)
- Zumba, baile entretenido en horario de colación, dos o tres veces por semana con un permiso extra por quince minutos.
- Competencias con otras instituciones de educación superior
- Actividades entre familiares de funcionarios UTEM
- Generación de talleres deportivos recreativos, preferentemente con recursos institucionales UTEM.
- Vincular el club deportivo existente con actividades que se realizan actualmente, potenciando el desarrollo e implementación de las nuevas políticas deportivas institucionales.
- Levantamiento de información de las disciplinas por las cuales esta interesada la comunidad.
- Hacer un llamado ofreciendo el liderazgo y dirección en el desarrollo de actividades deportivas para funcionarios.

FOCO DE ANÁLISIS 4: DEPORTE COMPETITIVO

1. ANÁLISIS:

- En la actualidad no hay deporte competitivo en la institución para los funcionarios.
- Se hace necesario contar con los recursos económicos y las facilidades de participación.
- Es mas complejo mantener el interés visualizando las muchas barreras para participar en actividades deportivas.
- Si no hay espacios e incentivos para realizar actividades deportivas es difícil generar constancia y permanencia en cuanto a estas iniciativas

2. PROPUESTAS:

- Algo fundamental para que los funcionarios UTEM tengan mas posibilidades de participar en actividades fisico deportivas, es la generación de facilidades institucionalizadas en torno al fomento de una vida saludable.