

SÍNTESIS DE ANÁLISIS GRUPALES

TALLER FOCAL AMPLIADO ESTUDIANTES - CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEPORTIVA UTEM

Reunión Focal Ampliada: alumnos UTEM

Moderadores: equipo ODEP

Lugar: campus Macul, salón M1

Fecha: 10 de enero 2017

Horario: 15:30 a 17:00

I. INSTRUMENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Nombres de los/las integrantes del grupo

ESTUDIANTES.....
.....

FOCOS DE ANÁLISIS:

1. **ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA DOCENTE CURRICULAR:** créditos deportivos obligatorios; actividad física y deportes como parte del proceso formativo.
2. **CURSOS EXTRA CURRICULARES:** actividades semestrales permanentes sujetas a inscripción no obligatorias; deporte de participación social.
3. **ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LIBRE INICIATIVA:** actividades semestrales libres sujetas a solicitud de espacios y materiales de ser necesarios; deporte de participación social y apoyo logístico del Servicio a los estudiantes.
4. **DEPORTE COMPETITIVO:** actividades semestrales permanentes y sistemáticas, sujetas a selección de los participantes; a nivel interno “competencia internas” y a nivel externo “competencia inter universidades y algunas federadas”.

FOCO DE ANÁLISIS 1: ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA DOCENTE CURRICULAR.

1. ANÁLISIS:

- Se denota la falta de créditos deportivos en las diversas facultades UTEM, solo existe una de las facultades con opciones curriculares en torno al deporte.
- Las opciones de créditos deportivos ofrecidas son escasas y las que existen no responden a las necesidades actuales de los estudiantes “oferta formativa en deportes desactualizada”.
- No todas las mallas presentan electivos de formación deportiva.
- No existe diversidad de electivos deportivos en el ámbito curricular

2. PROPUESTAS:

- Es importante se evalúe la posibilidad de que algunos deportes tradicionales y/o del ámbito de las ramas competitivas UTEM (basquetbol, vóleibol, fútbol, etc.) puedan formar parte de las opciones curriculares disponibles para las diversas facultades.
- Visualizar y resguardar en los rediseños curriculares futuros la existencia de créditos deportivos.
- Revisar las mallas curriculares y analizar la posibilidad de agregar actividades deportivas acorde al perfil de egreso en cada una de las carreras y facultades.
- Que exista mayor oferta y diversificación de electivos deportivos para el ámbito curricular.

FOCO DE ANÁLISIS 2-3: CURSOS EXTRA CURRICULARES Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE LIBRE INICIATIVA.

1. ANÁLISIS:

- Existen ligas e iniciativas organizadas de manera autónoma por parte de los estudiantes las cuales son escasamente apoyadas por parte de la institución.
- Falta una comunicación, y personal estable en cada una de las sedes para no concentrar la actividad en una sola sede y así atender los requerimientos de cada estudiante.
- Algunas de las actividades auto gestionadas y organizadas por los estudiantes son financiadas por la FEUTEM y este último año (2016) el servicio de educación física, deportes y recreación UTEM ha financiado de igual forma algunas actividades.
- Debido a la escasez de infraestructura, existe poca variedad de talleres y horarios apropiados para los mismos.
- Falta distribuir mejor las ubicaciones donde se realizan los cursos extracurriculares.
- Escases de elementos deportivos a disposición de los estudiantes. Debido a los desfases en la ejecución presupuestaria, existe un déficit de implementos para la ejecución de los talleres.
- Falta mayor difusión de los talleres y actividades en general relacionadas con el deporte.
- Problemas en la priorización de las gestiones respecto de los tiempos de mantención de las Instalaciones deportivas.

2. PROPUESTAS:

- Generar un protocolo de validación e instalación de iniciativas populares en torno al deporte instalando criterios que permitan el financiamiento institucional de las mismas, ejemplo si existiere un numero X de alumnos comprometidos a realizar una actividad deportiva de manera sistemática y por un tiempo prolongado la UTEM debería otorgar las facilidades en cuanto a la contratación de el o los profesionales adecuados sumado a facilitar la ocupación y/o arrendamiento de los espacios necesarios para la realización de las mismas.
- Resguardar un fondo institucional que permita el financiamiento oportuno de actividades deportivas propuestas y auto organizadas por estudiantes.
- Generar un listado de alumnos que facilite el préstamo de implementos.
- Mejorar las redes de difusión interna y externa para las actividades deportivas UTEM
- Analizar la posibilidad de realizar convenios para mejorar espacios y variedad de talleres.
- Más variedad y cantidad de materiales para la práctica deportiva.
- Generar mayor variedad de talleres extracurriculares.
- Generar una estrategia comunicacional interna que permita motivar la vida sana en torno al deporte en la UTEM.
- Generar actividades deportivas masivas que integren a la comunidad UTEM, ejemplo: corridas, olimpiadas, trekking.

FOCO DE ANÁLISIS 4: DEPORTE COMPETITIVO

1. ANÁLISIS:

- No en todos los equipos competitivos que representan a la UTEM existe apoyo suficiente, registrándose en algunos casos la inexistencia de equipos para competir, falta de recursos para viajes entre otras problemáticas en general.
- No existe un reglamento que facilite de manera oficial “por decreto” algunos aspectos académicos de quienes representan a la Universidad en actividades de índole de deporte competitivo (justificativos y facilidades en general). Lo anterior no quiere decir que se les haga más fácil su proceso formativo, sino más bien que se permita recalendarizar algunas evaluaciones entre otras facilidades pertinentes al buen desarrollo de su faceta tanto deportiva como académica.
- Los criterios institucionales respecto al apoyo académico que requieren los estudiantes que participan en deportes de representación no están definidos apropiadamente.
- El cierre de las actividades deportivas en verano afecta el desempeño de las selecciones. Lo anterior se justifica debido a no poder entrenar de manera apropiada, ya sea de manera individual tanto como equipo “ausencia de pretemporada”.
- Falta de implementos para el buen desempeño de los entrenamientos y respectivas competencias de las selecciones.
- Falta de personal especializado.
- Falta de implementación deportiva.
- Falta de flexibilidad horaria y fuero académico para deportistas que compiten por la UTEM.
- Falta de financiamiento para el traslado y alimentación de los seleccionados deportivos y su participación en competencias donde representan a la UTEM.
- Escases de beneficios para los deportistas que representan a la institución en competencia deportivas.

2. PROPUESTAS:

- Existencia de fuero académico reglamentado para deportistas competitivos.
- Mejora en las condiciones generales para efecto de entrenamiento y competencias, para deportistas competitivos (equipo apropiado para competir, entrenadores calificados, más horas de entrenamiento, seguro médico integral).
- Adquirir equipos de presentación para cada selección deportiva UTEM.
- Extender las funciones deportivas del servicio durante las vacaciones de invierno y verano.

CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEPORTIVA

- Generar un listado de seleccionados deportivos que facilite el préstamo de implementos.
- Contratar seguros médicos o convenios especializados en lesiones deportivas.
- Facilitar mediante un reglamento los fueros académicos respectivos para deportistas que representen a la UTEM.
- Más horas de entrenamiento para cada una de las selecciones UTEM.
- Contratar personal especializado
- Generar un sistema de becas que permita la posibilidad de optar a rebajas de arancel de hasta un 100% acorde al rendimiento deportivo.
- Reenfocar horarios de instalaciones propendiendo y facilitando las posibilidades de asistencia a entrenamientos a los seleccionados deportivos.