

# SÍNTESIS DE ANÁLISIS GRUPALES

**FODA ABIERTO** - CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEPORTIVA UTEM

Mesa de trabajo: primera reunión triestamental

Moderadores: equipo ODEP

Lugar: Casa Central UTEM "Salón Amanda Labarca"

Fecha: 05 de diciembre 2016

Horario: 15:30 a 17:00

○ **FORTALEZAS:**

1. Estabilidad económica.
2. Acreditación por 4 años.
3. Disposición interna.
4. Volumen de posibles participantes.
5. Servicio posicionado por un trabajo de años
6. Buenas selecciones deportivas.
7. Buenas relaciones con la comunidad.
8. Voluntad Institucional.
9. Existe la intención de comenzar a dar un lugar estratégico al deporte en la UTEM.
10. Existe voluntad de llevar a cabo una política de deportes para la institución.
11. Predisposición de la autoridad por establecer una PID.
12. Decisión institucional de con una política deportiva de carácter participativo e integrador.
13. Valoración positiva por parte de la comunidad universitaria respecto de la existencia de una PID.
14. La comunidad universitaria está motivada con el tema.
15. Existen sectores para la práctica de deportes (Macul).
16. El estudiantado se presenta proactivo y auto organizado con los temas relacionados al deporte.
17. Existencia de diferentes instancias de participación deportiva.
18. Convicción del realce que debe tener una PID-UTEM.
19. Input político para crear una PID
20. Disponibilidad interna y externa de recursos para la ejecución de una PID-UTEM.
21. Iniciativas deportivas autónomas (Estudiantes y Funcionarios).
22. Voluntad política, económica y administrativa para definir una PID.
23. Fortalecimiento de instancias de participación tri-estamental
24. Programa de bienestar físico y deportivo declarado en el modelo educativo.

## CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEPORTIVA

### ○ **DEBILIDADES:**

1. Orgánica e institucionalidad deportiva insuficientes.
2. Falta de infraestructura en el área.
3. Falta de espacios para potenciar el deporte.
4. Lento desarrollo de los proyectos e innovaciones en el área.
5. La cultura organizacional complejiza el desarrollo, e instalación de actividades relacionadas al bienestar general de la comunidad universitaria.
6. Falta de proceso y excesiva burocracia, puede imposibilitar la ejecución de una PID.
7. Lenta gestión interna de recursos para el área.
8. Falta de recursos de todo tipo (físicos, económicos, humanos).
9. Los recursos son escasos
10. No hay incentivos para alumnos destacados en deporte.
11. No se cumple oferta deportiva acorde a modelo educativo.
12. Falta de recurso humano especializado en el área.
13. Servicio centrado principalmente en la sede de Macul.
14. Falta de políticas para el área de deportes UTEM, validada por la comunidad universitaria.
15. No suficiente motivación.
16. Foco de atención de los servicios deportivos orientados solamente a estudiantes.
17. Falta de interés de participar en actividades deportivas por parte de funcionarios.
18. No existen ramos/créditos deportivos.
19. Déficit en la integración del deporte en la comunidad educativa UTEM.
20. Espacios universitarios disgregados.
21. Deficiente institucionalidad en el área.
22. Insuficiente información para el desarrollo de una PID.
23. Baja interacción entre deporte y academia.
24. Escasa articulación de actividades físico deportivas tri-estamentales

## CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE UNA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEPORTIVA

### ○ OPORTUNIDADES:

1. La posibilidad de generar una PID que llame la atención y fomente la participación de toda la comunidad universitaria.
2. Recursos disponibles en organismos públicos.
3. Fondos externos disponibles vinculados al área.
4. Posibilidad de acceder a recursos del estado para la práctica de actividades deportivas y recreativas.
5. Potenciamiento de la imagen institucional.
6. Abrir la posibilidad de actividades físicas deportivas a académicos y funcionarios.
7. Potenciar la calidad de vida en la comunidad universitaria.
8. Mejorar el clima laboral, estudiantil, y el sentido de pertenencia institucional.
9. Indicadores a nivel nacional e internacional que relevan la importancia del deporte y la actividad física, versus la calidad de vida.
10. Experiencia concreta de profesionales externos especializados en la materia.
11. Posibilidad de la universidad de ser reconocida por sus resultados en torno al bienestar otorgado a su comunidad.
12. Tendencia mundial de generar diversas iniciativas, actividades en torno al cumplimiento de indicadores para la vida saludable.
13. Posibilidad de sumarse al modelo de universidades promotoras de la salud
14. Existencia de una política estatal reciente respecto a los temas deportivos.
15. Ambiente político UTEM propicio.
16. Deporte como una herramienta de interacción y cohesión social.
17. Diversas Experiencias de políticas deportivas a tomar en cuenta a nivel nacional e internacional.
18. Posicionamiento de la UTEM en ligas deportivas inter-universidades y red de universidades saludables.
19. Generar grupos de elite en distintos deportes de competición.
20. Captar talentos deportivos mediante incentivos que permitan su desarrollo.
21. Generar investigación aplicada en torno a modelos ingenieriles de “cambios de conductas y hábitos de vida saludable”

○ **AMENAZAS:**

1. Plazos acotados para construir una PID.
2. Excesiva demora en la implementación de la política.
3. Trabajo interrumpido por factores externos.
4. Movilizaciones estudiantiles, paros del sector publico
5. Problemas de gestión y demoras en la implementación de una PID.
6. Existencia de trabas en cuanto a la ejecución de una PID: incapacidad de gestión vinculada a planes y acciones concretas.
7. Procesos lentos y carentes de resultados.
8. Poca participación y entusiasmo por parte de la comunidad universitaria.
9. Sedentarismo.
10. Excesiva competencias por recursos.
11. Financiamiento no determinado.
12. Falta de claridad respecto al financiamiento para la ejecución de una PID.
13. Dependencia de recursos estatales para el cumplimiento de los diversos objetivos institucionales, entre ellos, el tener más y mejor infraestructura.
14. Falta de tiempo e instancias para la práctica de actividades físico deportivas.
15. Mantención del interés de los estamentos en post de esta temática.
16. Posicionamiento de otras universidades en torna al tema.
17. Población sedentaria con riesgos de padecer enfermedades crónicas no transmisibles.
18. Creciente enfermedad física y mental de la comunidad universitaria por la falta de actividades fomenten hábitos de vida saludable.