

Síntesis de Propuestas Grupales

Diálogos Participativos - Formulación de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte.

Grupo: 1

Nombre Relator: Jael Agredo

Comuna: Ñuñoa

Región: Metropolitana

Fecha 15/12/ 2015



**Gobierno
de Chile**



**Ministerio del
Deporte**

Gobierno de Chile

Actividad Física y Deporte Infantil

Principales reflexiones del grupo

- Jornada escolar muy extensa.
- Falta de motivación por parte de los padres hacia la práctica de actividad física de los niños.
- Falta de tiempo en disposición para la realización de la actividad física.
- Escasos espacios públicos disponibles para la práctica de actividad física y falta de seguridad para usarlos.
- Se prioriza la aplicación de la tecnología como entretenimiento y no se motiva a la práctica de la actividad física.
- Escasa cultura deportiva.

Principales propuestas del grupo

- Mejor uso y mantención de los espacios públicos para la práctica deportiva.
- Trabajar articuladamente con los diferentes actores como salud, educación y municipalidades, así como también con el sector privado.
- Incentivar mayor actividades lúdicas.
- Crear alianzas que permitan revisar y rediseñar las mallas curriculares, que aporten más horas de actividad física y relevar la importancia de la misma en todos los cursos.
- Construir cultura hacia la actividad física y deporte, que parta desde la escuela (a corto, mediano y largo plazo).
- Formar equipos multidisciplinarios de formación integral en esta etapa de vida, fomentando la motricidad.
- Lograr que la oferta de actividades desde lo público y privado sea variada.
- Establecer estrategias puntuales (escuelas – comunas), que respondan a las necesidades reales de la población.

Actividad Física y Deporte de Participación Social

Principales reflexiones del grupo

- Escasa valoración por parte de la sociedad sobre los beneficios de la actividad física.
- Escasa e inadecuada infraestructura.
- Difusión deficiente.
- Falta de legislación sobre las políticas laborales.
- Deficiente número de profesionales capacitados para actividades específicas.

Principales propuestas del grupo

- Potenciar el trabajo intersectorial, principalmente con la población más vulnerable que se atiende en estas actividades (adulto y adulto mayor).
- Restablecer los recintos y espacios públicos accesibles a todo tipo de población y con las condiciones adecuadas para la práctica segura de la actividad física.
- Generar un plan de difusión de todas las actividades que se realizan con orientación social.
- Generar políticas de Estado que lleven la actividad física a los centros laborales, disponiendo los tiempos para la práctica de ésta.
- Realizar campañas permanentes y sostenibles en el tiempo que motiven a la familia.
- Preparar profesionales especializados, capaces de evaluar y dirigir el trabajo personalizado según particularidades de esta población.

Deporte de Rendimiento

Principales reflexiones del grupo

- Falta de capacitación de los profesionales que trabajan en las instituciones dedicadas al Alto Rendimiento.
- No existe un nivel de competencia bien establecido.
- Existen problemas posturales en muchos niños que impiden que desarrollen habilidades y capacidades que le permitan el desarrollo deportivo.
- El país no cuenta con los recursos de financiamiento idóneo para desarrollar el alto rendimiento.

Principales propuestas del grupo

- Elevar el nivel de capacitación y especialización de los profesionales.
- Crear ligas deportivas a nivel escolar con un desarrollo mayor.
- Fortalecer las ligas deportivas de nivel superior.
- Legalizar y controlar el trabajo del nivel federativo.
- Lograr que las selecciones nacionales sean dirigidas por chilenos que estén capacitados.
- Diseñar estrategias que permitan evaluar desde edades tempranas en el nivel formativo para conocer las capacidades reales que puedan permitir la práctica de deporte sometidos a altas exigencias.

Síntesis de Propuestas Grupales

Diálogos Participativos - Formulación de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte.

Grupo: 2

Nombre Relator: Pablo Castro

Comuna: Ñuñoa

Región: Metropolitana

Fecha 15/12/ 2015



**Gobierno
de Chile**



**Ministerio del
Deporte**

Gobierno de Chile

Actividad Física y Deporte Infantil

Principales reflexiones del grupo

- Poca diversidad en la oferta deportiva.
- No existe un seguimiento ni continuidad de los programas deportivos.
- Larga jornada laboral de los padres, impide llevar a los niños a los talleres deportivos.
- No existe una cultura deportiva en las familias.
- Talleres no se enfocan en lo que debe aprender un niño (coordinación, desarrollo motriz, hábitos).
- Poca difusión y promoción de la oferta deportiva.

Principales propuestas del grupo

- Incorporar a profesores de educación física en los jardines infantiles.
- Capacitar al recurso humano en la enseñanza de la primera infancia.
- Realizar charlas a los apoderados y parvularias para crear hábitos deportivos.
- Aumentar las horas de educación física en los colegios.
- Fomentar los talleres deportivos con un enfoque más integral y lúdico, donde aprendan variados deportes.
- Dar facilidades al grupo familiar para acceder a los talleres.
- Fiscalizar a los colegios en las clases de educación física y evaluar si cuentan con el recurso humano capacitado.

Actividad Física y Deporte de Participación Social

Principales reflexiones del grupo

- Los programas se enfocan sólo en la productividad.
- Poca difusión y promoción de la oferta deportiva.
- La infraestructura existente no es la adecuada para ser utilizada por los diferentes rangos etarios y diferentes deportes o actividades.
- Ciclovías no cumplen con lo básico para poder utilizar la bicicleta como un medio de transporte.
- Estado debe financiar mayor desarrollo de las ciclovías.
- La Plazas Activas no cuentan con instructores/as.
- Promover los talleres deportivos en todas las comunas.
- Programas para el adulto mayor sólo orientados en entretención y no en una mejor calidad de vida.

Principales propuestas del grupo

- Programas más regulares (no sólo un día a la semana).
- Más actividad física en los trabajos, más allá de la pausa laboral.
- Aumentar la oferta de talleres gratuitos.
- Utilizar los recintos ya existentes para nuevas actividades (no solo futbol).
- Promocionar los beneficios de realizar actividad física.
- Aumentar la promoción del uso y arriendo de la bicicleta por el Estado.
- Simplificar los procesos administrativos para poder formar un club deportivo.
- Apoyo de infografía en las máquinas en las plazas, explicando su uso adecuado.
- Hacer un trabajo de intersectorial para crear ofertas deportivas y de actividad física.
- Actividad física ajustada a la edad y progresivo (ej: zumba nivel 1-2-3).
- Crear un programa que acerque el deporte a la gente, (ej: buses de acercamiento a la nieve).

Deporte de Rendimiento

Principales reflexiones del grupo

- No existen escuelas formativas que den una base más integral.
- Pocos mecanismos para buscar talentos.
- Poca difusión de los logros deportivos que no sea fútbol.
- Recintos deportivos que se están construyendo no son aptos para realizar variados deportes.
- Federaciones deportivas no brindan el apoyo adecuado a los deportistas.
- Las personas que se encuentran en los altos mandos del deporte no están ligados al deporte.
- Competencias deportivas no se difunden para la comunidad.
- Poca capacitación del recurso humano especializado de un deporte.

Principales propuestas del grupo

- Crear más competencias locales y comunales para fomentar el deporte.
- Que las municipalidades y colegios realicen talleres deportivos en los cuales se haga una postulación y evaluar las reales condiciones de los niños.
- Crear una Ley que obligue a la televisión a mostrar un mayor % de deporte a la semana (como se hace con la cultura).
- Que las Federaciones sean fiscalizadas y se enfoquen en potenciar talentos.
- Descentralización de las actividades deportivas y alto rendimiento.
- Las capacitaciones de técnicos se amplíen a más deportes.

Síntesis de Propuestas Grupales

Diálogos Participativos - Formulación de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte.

Grupo: N°3

Nombre Relator: Benjamín Urresti

Comuna: Ñuñoa

Región: Metropolitana

Fecha 15/12/ 2015



**Gobierno
de Chile**



**Ministerio del
Deporte**

Gobierno de Chile

Actividad Física y Deporte Infantil

Principales reflexiones del grupo

- Falta una política que contemple el desarrollo de la práctica deportiva para menores de 8 años.
- En los jardines infantiles no hay profesores de educación física que se encarguen del desarrollo motor infantil.
- Las educadoras de párvulo no están preparadas para implementar las bases curriculares referidas al desarrollo motor infantil.
- No se promueve el desarrollo de la actividad física y deporte infantil en las unidades educativas (parvularios y básicas). Inclusive en la familia no se está fortaleciendo este ámbito.
- Falta de infraestructura pública para la práctica deportiva en los barrios.
- La jornada escolar completa no cumplió su objetivo de enriquecer la formación del educando.

Principales propuestas del grupo

- Se requiere que las universidades formen profesores de educación física especializados en actividad física y deporte infantil, especialmente en menores de 8 años .
- Diseñar planes y programa que reúnan a la familia en torno a la práctica de actividad física y deporte, para que sea la misma familia la principal promotora de este hábito de vida.
- Los planes y programas deben propiciar un desarrollo motor integral, para evitar la especialización y “deportivización ” temprana. Los niños y niñas deben experimentar una gran gama de movimientos y actividades.
- Promover la cultura deportiva a través de los medios de comunicación, para que la sociedad, comenzando por su núcleo, la familia, fomente la práctica de actividad física y deporte desde edades tempranas.

Actividad Física y Deporte de Participación Social

Principales reflexiones del grupo

- Las jornadas laborales son demasiado largas, impidiendo que las personas practiquen actividad física y deporte en su tiempo libre.
- La no satisfacción de las necesidades básicas en la tercera edad los aleja de la posibilidad de participar en actividades físicas y deportivas.
- Las actividades físicas y deportivas promovidas por el gobierno están enfocadas sólo en las mujeres y no en los hombres.
- Las ciclovías son discontinuas y además son recreativas, no contribuyendo a disminuir los problemas de sedentarismo y transporte.

Principales propuestas del grupo

- Instalar actividades físicas y deportivas variadas (talleres, competencias), regulares (más de una vez por semana), en espacios cercanos a la comunidad, para que las personas puedan participar regularmente en ellas.
- Aumentar los kilómetros de ciclovías para que más personas puedan trasladarse en bicicleta, disminuyendo el sedentarismo, la congestión vehicular, el smog, etc.
- Las acciones para disminuir el sedentarismo deben involucrar a más ministerios, tratándose como un problema de Estado y no de un ministerio en particular, apoyando a las organizaciones de base: juntas de vecinos y clubes deportivos.
- Implementar una modificación legal que resguarde un espacio protegido para la práctica deportiva durante la jornada laboral.
- Posicionar al profesor de educación física para que lidere los procesos de fomento de la práctica deportiva, y no otro tipo de profesional de otra área o no calificado.

Deporte de Rendimiento

Principales reflexiones del grupo

- Se desconocen los procesos para acceder al deporte de alto rendimiento en disciplinas distintas al fútbol.
- Faltan recursos para implementar procesos de detección y desarrollo de talentos que permitan a todos los deportistas potenciales acceder al alto rendimiento.
- Falta financiamiento para implementar distintas disciplinas deportivas, para que todos lleguen a la base y puedan detectar los futuros talentos.
- La infraestructura deportiva existente en el país no es la adecuada para el deporte de alto rendimiento.
- Los deportistas de alto rendimiento no pueden vivir del deporte, ni siquiera para costear sus implementos, traslados, alimentación, etc.

Principales propuestas del grupo

- Potenciar los centros de entrenamiento regional, para mejorar los procesos de detección y desarrollo de talentos en las 15 regiones del país.
- Implementar apoyo e incentivo parecido al PRODDAR, pero para deportistas de edades menores por parte del Estado.
- Apoyar desde el Estado (ministerios, municipios, etc.) los procesos de desarrollo de talentos deportivos.
- Las federaciones deben liderar procesos deportivos con objetivos de largo plazo, con dirigentes y profesionales capacitados para cada área.
- Generar las condiciones para que los deportistas de élite puedan vivir del deporte, con un apoyo multidisciplinario durante toda su carrera y aportes de privados.

Síntesis de Propuestas Grupales

Diálogos Participativos - Formulación de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte.

Grupo: 4

Nombre Relator: Fernando Horstmeier

Comuna: Ñuñoa

Región: Metropolitana

Fecha 15/12/ 2015



**Gobierno
de Chile**



**Ministerio del
Deporte**

Gobierno de Chile

Actividad Física y Deporte Infantil

Principales reflexiones del grupo

- El tiempo y la educación de la familia es determinante en el desarrollo de niñas y niños. El complemento de la escuela es fundamental.
- En una primera etapa infantil, el objetivo debería ser masificar la actividad física y atraer a las familias. Lo que se contrapone con los objetivos de la escuela porque hay una baja valoración de la educación física.
- El Ministerio del Deporte debe tener la capacidad de generar cambios intersectoriales en la estructura de la sociedad: salud, educación, trabajo.
- No está claro qué recurso humano se hace cargo del desarrollo motor de niñas y niños. No hay revisión de las mallas curriculares y enfoques teóricos.
- Hay cambios estructurales del modelo educativo: número de alumnos (condición socioeconómica), que no permiten cambios significativos en la sociedad.

Principales propuestas del grupo

- Hay que priorizar la intervención en niñas y niños en edad escolar y pre-escolar para la adquisición de hábitos básicos de actividad física.
- El Ministerio del Deporte debe articularse con los programas del Ministerio de Educación para la intervención en escuelas y colegios.
- El Ministerio del Deporte debe aclarar los objetivos de sus programas y vincularlos con el Ministerio de Educación, por ejemplo con las educadoras de párvulo.
- El Ministerio del Deporte debe garantizar el derecho a la actividad física en edades tempranas para la formación de hábitos y habilidades motoras básicas.
- Se propone que el profesor de educación física es el profesional idóneo para trabajar con niñas y niños en edades tempranas.

Actividad Física y Deporte de Participación Social

Principales reflexiones del grupo

- Los clubes deportivos han dejado de cumplir su rol de organizaciones sociales, además no hay incentivo para las organizaciones.
- Se evalúa positivamente el uso de los espacios públicos por parte de la población, pero carecen de supervisión de profesionales.
- Los servicios públicos han perdido focalización en las poblaciones vulnerables.
- Los programas públicos no pasan por reales evaluaciones de la sustentabilidad de las iniciativas y el impacto en la población.
- La selección de contenidos motrices es cuestionable para los beneficios de la población.

Principales propuestas del grupo

- Es deber del Estado a través del Ministerio del Deporte asegurar el derecho al acceso igualitario a la actividad física.
- La actividad física y deporte social debe ser planificado de manera regular y sistemática, evitando actividades eventuales.
- Elaborar programas de actividad física focalizados en poblaciones prioritarias que pasen por expertos en contenido curricular y metodológico.
- Los modelos de desarrollo internacionales indican que hay que potenciar factores predisponentes como la familia, los amigos y los profesores.
- Los eventos masivos deben ser permanentes en el tiempo.

Deporte de Rendimiento

Principales reflexiones del grupo

- El deporte federado está desordenado y desarticulado en términos técnicos y administrativos.
- El deporte de rendimiento parte en las bases sociales, donde debe ampliarse el acceso al deporte.
- Los programas educativos de enseñanza media y superior coartan las posibilidades de desarrollo de los deportistas de rendimiento.
- El alto rendimiento cuenta con recursos mínimos para su preparación.
- Hay obstáculos para la utilización de espacios de entrenamiento deportivo.
- Las comunas promueven los deportes tradicionales y populares, por tanto no hay espacio para otras disciplinas.

Principales propuestas del grupo

- El Estado debe garantizar y supervisar el deporte federado.
- Las federaciones deben modernizarse y capacitarse, sobre todo en aspectos administrativos.
- Las capacitaciones, perfeccionamiento y actualizaciones deben abrirse a las universidades, no sólo a las federaciones.
- El recurso humano debe estar absolutamente capacitado para trabajar con deportistas.
- Crear un registro nacional de deportistas y técnicos que sea real, además de un registro de clubes, asociaciones y federaciones. Los clubes son la base del desarrollo.
- El Estado debe velar por la capacitación de técnicos en disciplinas deportivas específicas y estratégicas.
- Se debe aspirar a igualdad de condiciones dignas en las competencias deportivas de alto rendimiento.
- Los referentes deportivos deberían promover públicamente la práctica de actividad física en la población.